

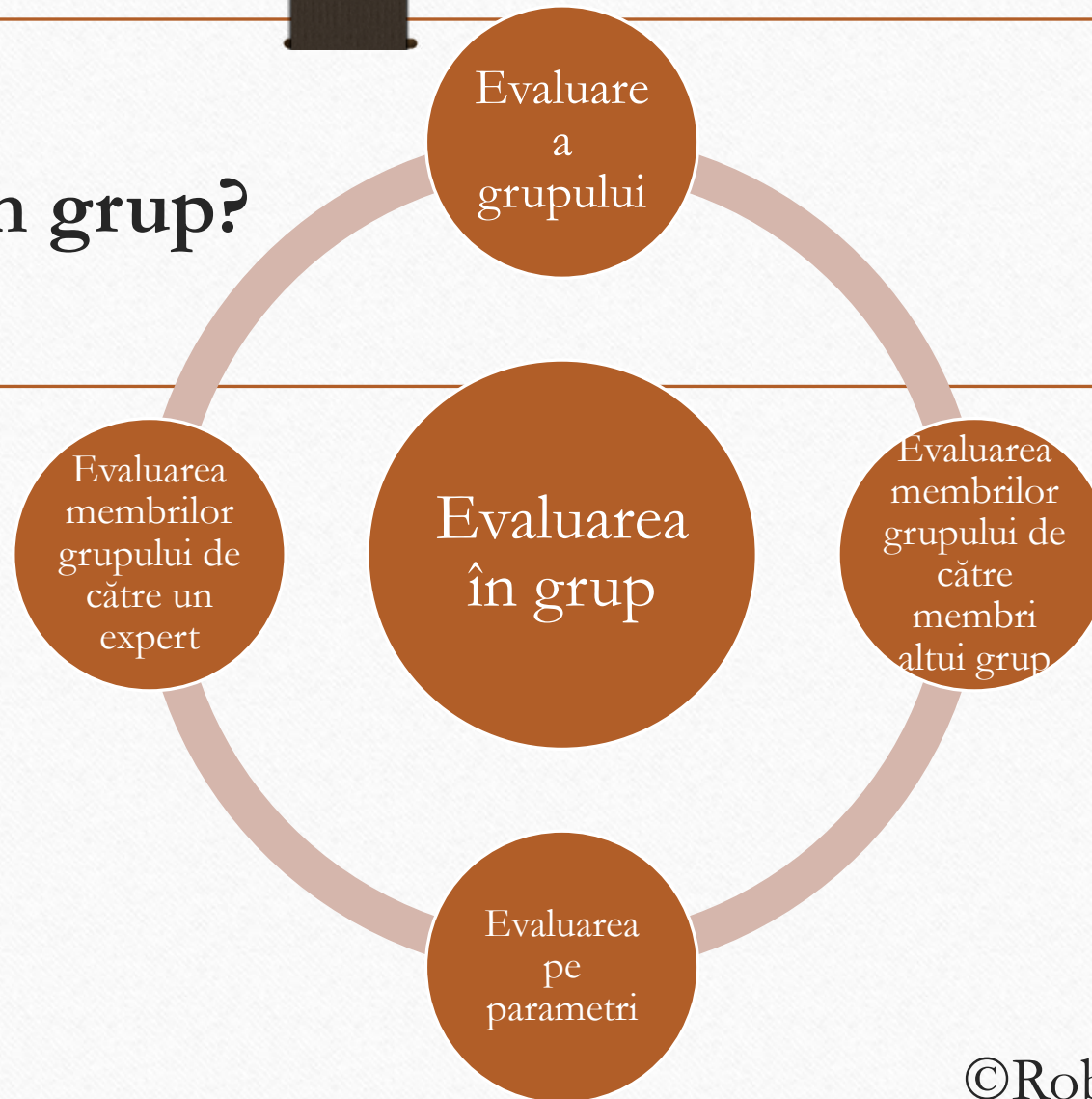
Evaluarea în grup

© Elena Railean, PhD

Rezultate ale învățării

- Să explice semnificația termenului evaluare în grup

Ce este evaluarea în grup?



©Roberts, 2005

Ce este un grup *social*?

= o formațiune formată din 8-10 membri care se ghidează după anumite principii, norme și reguli.

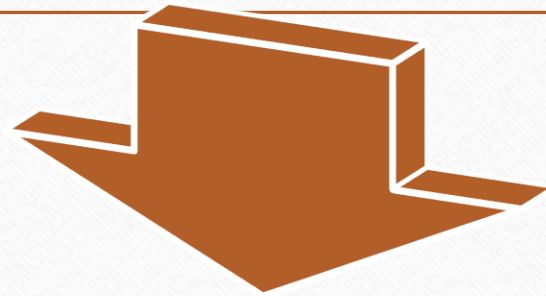
*ANSAMBLU DE PERSOANE CARE
ACTIVEAZĂ O PERIOADĂ
SCURTĂ DE TIMP*

SARCINĂ DE GRUP

DECIZIA GRUPULUI



Misiunea grupului social

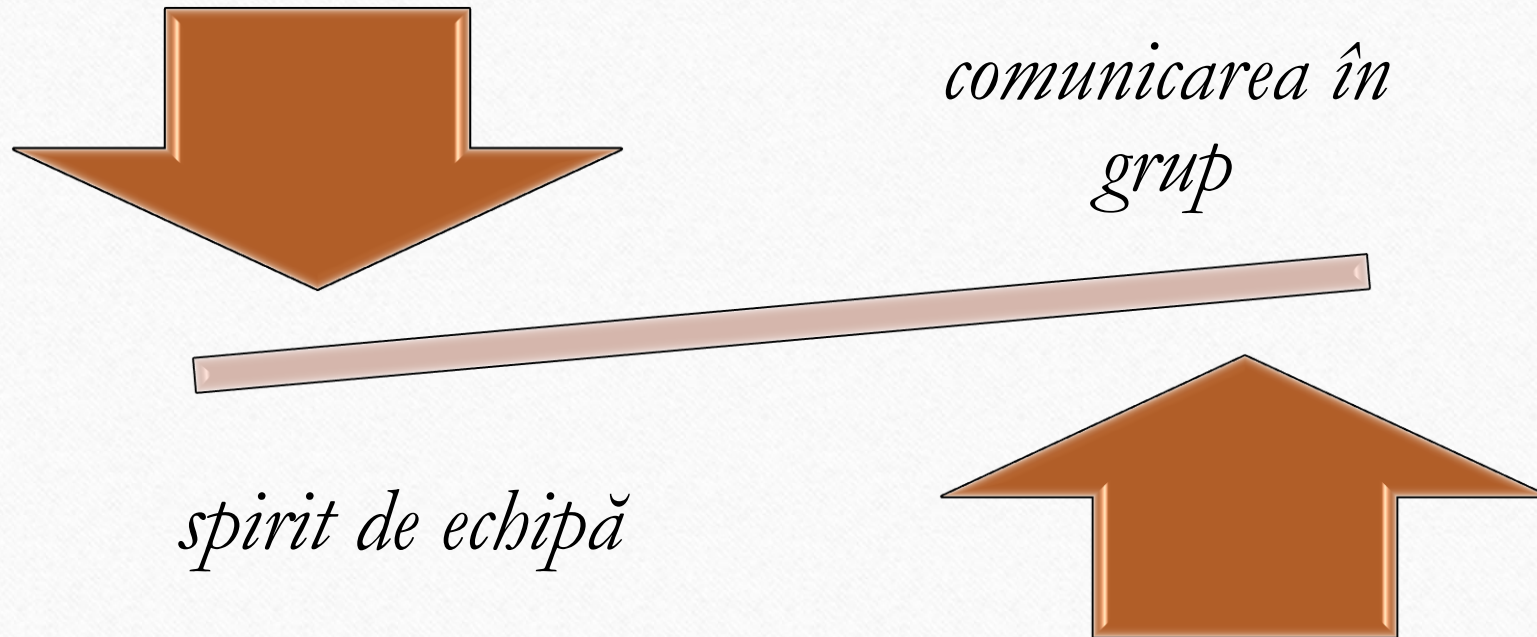


*crează premisele pentru
afirmare în societate*

asigură protecție



Principiul de organizare eficientă a grupului



Spirit de echipă

- 1) A lucra împreună pentru un scop comun
 - 1) Este important ca toti membri grupului să fie activi implicați
 - 2) Este important de a evita dispersia responsabilității

Principiul de construire a echipei perfecte

Studiind 180 de echipe Google a stabilit că *principiul de construire a unei echipe perfecte este securitatea psihologică. Pentru ca membri echipei să lucreze bine împreună ei trebuie să se simtă suficient de confortabil pentru a rămâne ei însuși.*



Inteligența emoțională

Inteligența apreciativă

Inteligența emoțională

- 1) În timpul discuțiilor în grupul de evaluare atunci când se lucrează la sarcini, coechipierii au șansa de a vorbi și a relata punctul de vedere, **dar fără a domina conversația.**
- 2) Membri echipei trebuie să **interpreteze corect expresiile colegilor, tonul vocii și nuanțele verbale.**
- 3) Capacitatea de a se identifica cu ceilalți începe cu **calitatea de observator.** De exemplu, dacă observi că un coechipier de al tău are emoții proaste, nu este necesar de a împărtăși cu el un *feedback negativ / critic*

Evaluarea colaborativă

= doi sau mai mulți cursanți încearcă să evalueze împreună aspectele propriei învățări sau se concentrează pe ceea ce grupul crede că a învățat.



Cât de buni suntem împreună?

Norme

- 1) Evaluarea colaborativă a grupului nu înseamnă că toată lumea trebuie să fie de acord cu toți ceilalți.
- 2) Un rezultat bun pentru o evaluare colaborativă **poate include o discuție și o listă cu ceea ce sunt de acord / nu sunt de acord referitor la progresul lor la activitățile în echipă.**

Evaluare cooperativă pentru învățare

= învățarea este un construct social și este progresiv internalizată pentru a deveni un act intern.

Învățare cooperativă - *utilizarea sistematică a unor grupuri mici eterogene cu scopul de a crea un mediu de învățare, a dezvolta abilitățile sociale și a promova progresul academic prin: interdependență pozitivă, responsabilitate individuală, interacțiunii față în față, dezvoltării abilităților sociale și asigurarea dinamicii grupului* (Johnson, Johnson & Holubec 1994).



Evaluarea cooperativă pentru învățare necesită a învăța să învețe realizând o **sarcină comună** (prin interdependență pozitivă) care face pe fiecare individ mai puternic (**responsabilitate individuală**). Studenții învață ajutându-se reciproc, dezvoltând abilități sociale și evaluându-se reciproc și pe ei înșiși.

Evaluarea colaborativă

Puncte tari

Puncte slabe

Amenințări

Riscuri

Metoda analizei SWOT

De ce trebuie să frecventăm orele? Orice este pe Google!

Rezumat

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Evaluarea

- Clasică
 - Formală
 - Informală
- Transformațională
 - Evaluarea învățării
 - Evaluarea pentru învățare
 - Evaluarea ca învățare
- Experimentală
 - Pretest
 - Posttest

Brainstorming/ Joc de rol

Care sunt modelele de evaluare?

Ce determină eficacitatea evaluării în medicină?

Teze din lucrări științifice

Evaluarea eficientă în învățământul medical necesită *sarcini care evaluează abilitățile cognitive, psihomotorii și de comunicare, evaluând în același timp attributele de profesionalism.*

Ce și cum învață studenții din învățământul medical depinde în mare măsură de modul în care cred că vor fi evaluați.

Elementele-cheie ale evaluării de succes în învățământul medical sunt: *validitatea de construct, reproductibilitatea, echivalența, acceptabilitatea, fezabilitatea, beneficiul educațional și feedback-ul la timp.*

©Preston, 2020

Referințe

- 1) Knight, M. (2019). Assessment centre tips for problem solving group exercises.
<https://www.youthemployment.org.uk/young-prof-article/assessment-centre-tips-for-problem-solving-group-exercises/>
- 2) Preston, R. et al. (2020). *Exploring the Impact of Assessment on Medical Students' Learning*. Assessment & Evaluation in Higher Education, 45(1), p. 109-124,
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02602938.2019.1614145>
- 3) Roberts, T.S. Self, peer and group assessment in e-learning. IGI Global.
- 4) Smith, G. (2017). AFTER: What is collaborative assessment and how do I use it?
<https://thisisgraeme.me/2017/06/29/after-what-is-collaborative-assessment-and-how-do-i-use-it/>
- 5) Casal, S. (2016). Cooperative Assessment for Learning in CLIL Contexts. Estudios Sobre Educacion 31, p. 139-157.