



CD8.5. CURRICULUM DISCIPLINAR

Redacția: 0

Data: 00.00.2017

Pag. 1/10

FACULTATEA FARMACIE
PROGRAMUL DE STUDII 0916.1 FARMACIE
CATEDRA MANAGEMENT ȘI PSIHOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității
și evaluării curriculare Facultatea Farmacie
Proces verbal Nr. 2 din 21.12.2017
Președinte dr. șt. farm., conf. univ.
Uncu Livia _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Farmacie
Proces verbal Nr. 2 din 22.12.2017
Decanul Facultății Farmacie
conf. univ., dr. șt., farm.,
Ciobanu Nicolae _____

APROBATĂ

la ședința Management și Psihologie
Proces verbal Nr.1. din 04.09.2017
Șef catedră, dr. șt. med., prof. univ.,
Ețco Constantin _____

CURRICULUM

DISCIPLINA: CURS INTRODUCATIV UNIVERSITAR

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Chișinău, 2017



CD8.5. CURRICULUM DISCIPLINAR

Redacția:	0
Data:	00.00.2017
Pag. 2/10	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul introductiv universitar este reprezentat printr-un șir de teme scopul cărora este să ofere cunoștințe studenților despre comportamentul în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu”, metode și tehnici de învățare eficientă, bazele culturii informației și istoria învățământului medical.

Necesitatea și utilitatea cursului este argumentată prin creșterea importanței dezvoltării personalității, formarea unei viziuni despre lume adecvat cerințelor societății, exprimate prin capacitatea de abordare informațională, de analiză a mediului informațional, adaptarea la noile tendințe interdisciplinare în învățământ, la metodele active, participative; la mediul informațional - tehnologic performant, acces la biblioteci virtuale. La fel de important este și promovarea muncii independente, a creativității și învățării pe tot parcursul vieții.

Cursul introductiv are menirea să ajute viitorii medici să-și dezvolte abilități eficiente de muncă academică prin familiarizarea cu, și aplicarea strategiilor de învățare, inclusiv cu folosirea diferitor tehnologii informaționale.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

De a oferi studenților cunoștințe fundamentale despre rolul, drepturile și obligațiunile sale în calitate de student al USMF; de a le dezvolta abilitățile de organizare a timpului și de optimizare a capacității de învățare utilizând strategii și tehnici eficiente de dobândire a cunoștințelor și aplicarea lor în practică.

Limba de predare a disciplinei: română.

Beneficiari: studenții anului I, Facultatea Farmacie



CD8.5. CURRICULUM DISCIPLINAR

Redacția: 0

Data: 00.00.2017

Pag. 3/10

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	G.01.A.009		
Denumirea disciplinei	Curs introductiv universitar		
Responsabil (i) de disciplină	dr. în psihologie, conf. univ. - Mariana Cernițanu		
Anul	I	Semestrul	1
Numărul de ore total, inclusiv:			30
Curs	15	Lucrări practice	-
Seminare	15	Lucrul individual	-
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	1

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

Să cunoască:

- fundamentele conceptuale ale psihologiei generale;
- să descrie parametrii determinanți ai activității personalității;
- principalele trăsături de personalitate necesare pentru profesarea cu succes a medicinei.
- acceptarea principiului instruirii pe parcursul întregii vieți;
- aprecierea rolului modului Bazele Culturii Informației în contextul societății Informaționale și a cunoașterii;
- aprecierea rolului Bibliotecii Științifice Medicale în formarea culturii informației;
- să posede cunoștințe la nivel de utilizator a tehnologiilor informaționale.

Să aplice:

- cunoștințele teoretice în practica activității de învățare;
- principalele tipuri de strategii, întâlnite în activitatea medicului, după diferite criterii;
- procedee de stimulare și dezvoltare a gândirii critice și creativității;
- perspicacitate și responsabilitate în activitatea de învățare.
- identificarea serviciilor informaționale oferite de Biblioteca Științifică Medicală;
- cunoașterea resurselor informaționale puse în acces de Biblioteca Științifică Medicală;
- cunoașterea strategiilor de regăsire a informației în diferite spații informaționale;
- perceperea metodelor de identificare bibliografică a documentelor;



CD8.5. CURRICULUM DISCIPLINAR

Redacția:	0
Data:	00.00.2017
Pag. 4/10	

- cunoașterea regulilor de întocmire a referințelor bibliografice pentru lucrări științifice.
- să aplice diverse tehnologii informaționale în scopul asimilării cunoștințelor.

Să integreze:

- cunoștințele psihologice obținute în contextul viitoarei profesii;
- opiniile în susținerea ideilor noi;
- efectuarea regăsirii informației (simplă, avansată, răsfoire) în catalogul Bibliotecii (selectarea informației după autor, titlu, vedetă de subiect, cuvânt-cheie, ISSN, ISBN, tip resursă, format, limbă, an etc.);
- sortarea informației după relevanță, expedierea prin e-mail, adăugare la e-raft, tipărire, citare, export în catalogul online;
- utilizarea bazelor de date accesibile în Biblioteca Științifică Medicală;
- căutare și utilizare a informației din Repozitorii instituționale;
- adăugarea, organizarea, citarea referințelor utilizând Softurile personale de gestiune a referințelor (EndNote, Mendeley, Zotero);
- să integreze cunoștințele de aplicare a tehnologiilor informaționale în viața cotidiană.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului I necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor);
- abilitatea de comunicare, de lucru în echipă, de a juca anumite jocuri de rol determinate de subiectele discutate la seminar;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie independentă, de a asculta pe celălalt.
- cunoașterea structurilor infodocumentare (localizare, organizare, servicii, oferte);
- formarea în utilizarea resurselor informaționale (localizarea și exploatarea informației indiferent de sursa de informare);
- orientarea în sistemele informaționale locale/naționale/globale, în fluxul informațional modern, și modul de aplicare a tehnicilor muncii intelectuale;



CD8.5. CURRICULUM DISCIPLINAR

Redacția: 0

Data: 00.00.2017

Pag. 5/10

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr.	Tema	Ore/ curs	Seminarii
1.	SIMU - Sistemul Informațional de Management Universitar în cadrul USMF „N. Testemițanu”- descrierea sistemului și a posibilităților de operare cu el. Utilizarea SIMU în activitatea zilnică a studentului.	2	4
2.	Bazele culturii informației. Resurse și servicii oferite de Biblioteca Științifică Medicală. Repozitoriul Instituțional în științe medicale IRMS – Nicolae Testemițanu. LibUniv Catalog – Catalogul Partajat a bibliotecilor universitare din Republica Moldova. Catalogul electronic BȘM USMF “Nicolae Testemițanu” component specific a platformei Ex Libris Primo. Baze de date de profil medical și farmaceutic: HINARI, Access Medicine. Resurse informaționale medicale în Acces Deschis. Comunicarea informației, etica utilizării informației. Procesul de citare și prezentare a referințelor. Softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice: Mendeley, EndNote, Zotero.	5	5
3.	Istoria învățământului medical. Descrierea conceptelor fundamentale istorice ale învățământului medical din Republica Moldova. Persoane de referințe și notorități care au influențat dezvoltarea învățământului medical superior.	2	2
4.	Activitatea de învățare universitară. Strategii de învățare eficientă. Activitatea de învățare eficientă. Cerințele pentru învățarea eficientă. Tipurile și funcțiile lecțiilor universitare. Descrierea strategiilor de învățare eficientă. Spatierea sau învățarea distribuită; Intercalarea; Auto-testarea; Reformularea informației; Învățarea alternantă. Regulile de luare a notițelor. Metodele de învățare individuală. Lucrul individual și lucrul în echipă. Strategia de realizare a scopului. Dezvoltarea motivației pozitive de învățare. Strategiile de memorare eficientă. Managementul	4	2



CD8.5. CURRICULUM DISCIPLINAR

Redacția:	0
Data:	00.00.2017
Pag. 6/10	

	timpului. Planificarea eficienta a timpului pentru activitatea de invatare. Strategii de depășire a stresului în cadrul acivității de învățare.		
5.	Comportamentul si statutul studentului din institutia superioara. Statutul si rolurile studentului din institutia superioară. Drepturile si obligatiunile studentului. Principiile de viață a studentului din institutia superioara. Coeziunea de grup. Atmosfera din grup si influenta ei asupra randamentului de invatare. Liderii formali si neformali din grup. Testul sociometric. Relatia student-student. Relatia student-profesor. Asteptarile profesorului de la student. Asteptarile decanatului de la student.	2	2
	Total	15	15

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. SIMU - Sistemul Informațional de Management Universitar în cadrul USMF „N. Testemițanu”	
<ul style="list-style-type: none">- să poată naviga și orienta cu scop de selectare a informației pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului și Intranetului;- să fie capabil să utilizeze cu încredere Sistemul Informațional de Management Universitar.	Descrierea SIMU și a posibilităților de operare cu el. Utilizarea SIMU în activitatea zilnică a studentului.
Tema 2. Bazele culturii informației.	
<ul style="list-style-type: none">- să utilizeze abil tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații;- să acceseze elemente de Web 2,0 (bloguri, Wiki, rețele sociale), pagini web ale bibliotecilor, baze de date în sprijinul procesului de instruire și cercetare;- să cunoască facilitățile oferite de pagina Web a Bibliotecii;- să efectueze cercetări bibliografice în surse de informare tradiționale/electronice (catalog sistematic, alfabetic);	Resurse și servicii oferite de Biblioteca Științifică Medicală. LibUniv Catalog – Catalogul Partajat a bibliotecilor universitare din Republica Moldova. Catalogul electronic BȘM USMF “Nicolae Testemițanu” component specific a platformei Ex Libris Primo. Baze de date de profil medical și farmaceutic: HINARI, Access Medicine. Softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice: Mendeley, EndNote, Zotero



CD8.5. CURRICULUM DISCIPLINAR

Redacția:	0
Data:	00.00.2017
Pag. 7/10	

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- să creeze un cont în Catalogul electronic;- să întocmească adnotări, abstracte a documentelor;	
Tema 3. Istoria învățămîntului medical.	
<ul style="list-style-type: none">- să cunoască evenimentele principale în dezvoltarea învățămîntului medical.- să cunoască realizările savanților cu renume în corelație cu evoluția științelor medicale;- să deprindă abilități de pregătire a rapoartelor și ulterioară susținere publică a lor în cadrul forurilor științifice studentești.- să poată aprecia legitățile dezvoltării științifice a medicinei, clinice și parachimice;- să poată utilize recomandările și realizările științifice ale savanților din diverse perioade ale medicinei;- să utilizeze competent cunoștințele din cadrul istoriei medicinei;- să poată aprecia locul și rolul istoriei medicinei în educația tinerilor generații de medici;	<p>Învățămîntul medical din Moldova.</p> <p>Descrierea etapelor istorice de dezvoltare ale învățămîntului medical superior din Republica Moldova.</p> <p>Personalități de referințe și notorități care au influențat dezvoltarea învățămîntului medical superior.</p>
Tema 4. Activitatea de învățare universitară. Strategii de învățare eficientă	
<ul style="list-style-type: none">- să identifice principalele abilități cerute de societate.- să cunoască tipurile și funcțiile lecțiilor universitare.- să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor.- să cunoască cerințele pentru învățarea eficientă.- să cunoască strategiile principale de învățare eficientă.- să demonstreze abilități de analiză în cazul lucrului în echipă.- să aplice cunoștințele dobândite în munca individuală.- să integreze cunoștințele despre metodele de învățare eficientă în activitatea de învățare nemijlocită.	<p>Activitatea de învățare eficientă.</p> <p>Tipurile și funcțiile lecțiilor universitare.</p> <p>Recomandări pentru o învățare rapidă și eficientă. Piramida de învățare.</p> <p>Descrierea strategiilor de învățare eficientă.</p> <p>Regulile de luare a notițelor.</p> <p>Metodele de învățare individuală.</p> <p>Lucrul individual și lucrul în echipă.</p>



CD8.5. CURRICULUM DISCIPLINAR

Redacția:	0
Data:	00.00.2017
Pag. 8/10	

Obiective

Unități de conținut

Tema 5. Comportamentul și statutul studentului din instituția superioară.

- Să identifice principalele trăsături de caracter și de temperament ale studentului.
- să cunoască drepturile și obligațiile studentului.
- să cunoască cauzele și factorii de comunicare neeficientă în grup.
- să cunoască factorii ce sporesc coeziunea de grup.
- să demonstreze abilități de comunicare eficientă în grup.
- să aplice metode de depășire a stresului în activitate de învățare.
- să integreze abilități de comunicare eficientă în relația student-student; relația student-profesor.

Particularitățile psihologice de personalitate a studentului.

Comunicarea în grup. Planificarea și realizarea proiectelor de grup.

Teoria inteligenței emoționale.

Statutul și rolurile studentului din instituția superioară.

Atmosfera din grup și influența ei asupra randamentului de învățare.

Liderii formali și neformali din grup.

Nivelul de aspirație a studentului.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

CP 1. Identificarea și utilizarea conceptelor, principiilor și teoriilor activității umane în general și a activității de învățare în special.

CP 2. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază ale activității de învățare în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu”.

COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;

FINALITĂȚI DE STUDIU

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să cunoască: metodele de învățare eficientă;



CD8.5. CURRICULUM DISCIPLINAR

Redacția:	0
Data:	00.00.2017
Pag. 9/10	

- Să cunoască: strategiile și metodele de coping al stresului ocupational.
- Să cunoască: calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes a medicinei.
- să acceseze elemente de Web 2,0 (bloguri, Wiki, rețele sociale), pagini web ale bibliotecilor, baze de date în sprijinul procesului de instruire și cercetare;
- să cunoască facilitățile oferite de pagina Web a Bibliotecii;
- să efectueze cercetări bibliografice în surse de informare tradiționale/electronice (catalog sistematic, alfabetic);
- să creeze un cont în Catalogul electronic;
- să întocmească adnotări, abstracte a documentelor;
- să utilizeze Softurile personale de gestiune a referințelor bibliografice;
- să utilizeze SIMU în activitatea zilnică.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea și TIC	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbateră, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: control frontal sau/și individual prin

(a) analiza exemplilor și studiilor de caz.

(b) demonstrarea abilităților practice de lucru în SIMU.

(c) exersarea strategiilor de învățare eficientă



CD8.5. CURRICULUM DISCIPLINAR

Redacția:	0
Data:	00.00.2017
Pag. 10/10	

Finală: colocviu

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

1. Repanovici, Angela. Ghid de cultura informației / Angela Repanovici ; cuv. de întâmpinare de Mircea Regneală [Carte tipărită]. - București : ABR, 2012. - 115 p.
2. Bazele Culturii Informaționale: Curs universitar / Min. Educației și Tineretului din Rep. Moldova ; ABRM; Univ. de Stat "Alec Russo", Catedra Electronică și Informatică, Bibl. Șt.; director E. Harconița; coord. șt.: V. Cabac, V. Guțan ; colegiul de red.: E. Harconița, D. Caduc, E. Stratan.
3. Cheradi, Natalia. Formarea culturii informației a studentului în condițiile modernizării învățământului superior / Natalia Cheradi, Ana Gudima // Revista română de biblioteconomie și știința informării. - 2014. - Nr 2. - P. 49-54. - Bibliogr.: p. 54.
- 4.[http://www.scritub.com/sociologie/psihologie/CE-ESTE-INVATAREA-EFICIENTA 24116221318.php](http://www.scritub.com/sociologie/psihologie/CE-ESTE-INVATAREA-EFICIENTA%2024116221318.php)
5. Jinga,I. si Negret,I. Eficienta învatarii Editis, Bucuresti.1994.
6. Neacsu,I. Instruire si învățare,Editura stiintifica, Bucuresti.1990.
7. C. Ețco, E. Davidescu Invățarea eficientă. Editura: Bons Offices SRL Chisinau 2010. 210 p.
8. C. Ețco, E. Davidescu Didactica universitară Tipografia centrală Chișinau 2011. 286 p.