



## ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНА 1

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0912.1 МЕДИЦИНА

### КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕН

на заседании Комиссии по проверке качества и  
оценке учебного плана Факультета Медицины

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель др. хаб. мед. наук., доцент

Суман Сергей \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН

на заседании Факультета Медицины

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Декан Факультета др. мед. наук., доцент

Плэчинтэ Георгий \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН

на кафедре Менеджмента и психологии

Протокол № 11 от 14.02.2018

Заведующий кафедрой, др. мед. наук.,

профессор,

Спинея Лариса \_\_\_\_\_

## КУРРИКУЛУМ

### ПРЕДМЕТ: СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебный процесс: **интегрированный**

Тип курса: **свободного выбора**



## **I. ПРЕДИСЛОВИЕ**

**Общее представление предмета: место и роль предмета в формировании конкретных компетенций программы профессионального / специального обучения.**

**Курс Социальная психология** анализирует проблемы, представляющие большой интерес, как в нашей повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, основные темы сосредоточены на отношениях между нами и окружающей средой. Социальная психология предлагает студентам возможность интегрировать научную информацию о том, как человек думает, чувствует, ведет себя, действует и взаимодействует в конкретных контекстах, в ответ на внешние стимулы, а также на внутренние. Социальная психология объясняет, почему люди думают и ведут себя по-разному в одних и тех же жизненных ситуациях, почему внешняя среда может более или менее влиять на людей, на их решения и действия или почему люди могут вмешиваться или изменять среду, в которой они живут.

Курс социальной психологии представлен серией тем, целью которых является предоставление студентам знаний об отношениях, чувствах / эмоциях, эмоционально-когнитивных процессах и общении, полагаясь на человеческом поведении, его активной связи с множеством жизненных ситуаций.

Темы нацелены на понимании основных теорий и фундаментальных методов социальной психологии и на практике познания человеческого поведения и действий, которые является отправной точкой самопознания, а также ответственностью за познание друг друга.

В ответ на требования перекрестных компетенций в медицинской профессии курс социальной психологии предлагает некоторые предложения по пониманию поведения другого в социальном контексте и, таким образом, оптимизации процесса взаимоотношений между врачом и пациентом.

Курс социальной психологии направлен на то, чтобы помочь будущим врачам узнать психосоциальный аспект медицинской профессии, а также развить свои навыки эффективного общения в профессиональном и личном контексте

### **Цель учебной программы в профессиональном обучении**

Предмет социальной психологии направлен на предоставление знаний о психических особенностях человека как социально-культурного существа и причин индивидуального поведения в социальных ситуациях, социального воздействия на индивидуальное поведение и развития эффективных отношений в различных профессиональных условиях.

**Язык обучения:** румынский, русский, английский

**Пользователи:** студенты 2-го курса, 4-ый сем., Факультет Медицины.



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

Redacția:

Data:

20.09.2017

Pag. 3/9

### II. УПРАВЛЕНИЕ КУРСА

Код предмета	<b>свободного выбора</b>		
Название предмета	<b>Социальная психология</b>		
Ответственное лицо	<b>Доктор психологических наук, доцент, Черницану М.; Лектор, Кэрэруш М.</b>		
Год	II	Семестр	4
Общее количество часов, включая: <b>60</b>			
Лекции	<b>10</b>	Практические	<b>12</b>
Семинары	<b>13</b>	Индивидуальная работа	<b>25</b>
Форма оценивания знаний	<b>CD</b>	Количество кредитов	<b>2</b>

### III. УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ ПРЕДМЕТА

*По окончании курса студент сможет:*

• **На уровне знаний и понимания:**

- знать основные понятия, которые служат научно-практической основой предмета;
- знать специфику социальной психологии в решении методологических проблем исследования;
- обладать концептуальным аппаратом, специфичным для социальной психологии;
- понять и объяснить психосоциальные явления с научной точки зрения;
- знать социальные аспекты психических явлений и взаимодействия между ними.

• **На уровне применения:**

- установить связи между целями и результатами в межличностных отношениях;
- применять методы диагностики психосоциальных характеристик личности;
- классифицировать диагностические инструменты в соответствии с социально-психологической проблемой;
- различать стратегии, диагностические методы самооценки, отношения, ценностей;
- развивать и применять социально-психологическую подготовку с целью формирования социально-психологических качеств личности;
- оценить практическую ценность изучения социальных представлений;
- оценить эффективность внутренних и внешних механизмов регулирования психосоциального поведения.

• **На уровне профессиональной интеграции:**

- развить активную позицию в формировании и улучшении собственного поведения;



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

Redacția:

Data:

20.09.2017

Pag. 4/9

- иметь возможность развивать эффективные отношения в профессиональной, дружественной и семейной среде.

### IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Студент второго курса должен:

- знать язык обучения;
- обладать проверенными навыками в лицее (гражданское образование, психология);
- обладать компетенцией использования Интернета, обработки документов, презентаций;
- уметь общаться, работать в команде, играть определенные ролевые игры определяемые темами и обсуждаемыми на семинаре;
- обладать личностными качествами как - толерантность, сострадание, независимость мышления, умение эмпатически и активно слушать.

### V. ТЕМАТИКА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

*Курсы (лекции), семинары, инд. работа студентов*

№	ТЕМА	Количество часов			
		Курс	Семинары	Практ. занятия	Индив. работа
1.	Социальная психология. Область научных и практических исследований социальной психологии. Концептуальные и исторические границы.		2		2
2.	Личность в социальной психологии. Статус и роль человека. Самопознание и социальное восприятие. Психология лидера.	2	1	2	4
3.	Типология межличностных отношений и транзакционный анализ. Принадлежность, влечение, близость, симпатия, любовь.	2	2		2
4.	Социальные воздействия. Социальные явления: конформизм, социальное давление, социальные убеждения и суждения.	2	2	2	2
5.	Группа как психо-социологическое образование. Просоциальное и антиобщественное поведение.	2	2	2	4

**CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА**

Redacția:

Data:

20.09.2017

Pag. 5/9

№	ТЕМА	Количество часов			
		Курс	Семинары	Практ. занятия	Индив. работа
6.	Социальные представления. Теория атрибуции.		2		2
7.	Социальные отношения: особенности, структура, функции. Предрассудки и дискриминация.	2		2	4
8.	Слухи и пропаганда. Общественное мнение. Поведенческие манипуляции.			2	2
9.	Психология масс и психология влияния.		2	2	3
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>

**VI. ЗАДАЧИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ**

<b>Задачи</b>	<b>Единицы содержания</b>
<b>Тема (глава) 1. Концептуальные и исторические границы социальной психологии. Личность в социальной психологии.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• определить основные понятия социальной психологии;</li><li>• знать компоненты статуса и роли человека;</li><li>• применить приобретенные знания для повышения навыков самооценки и лидерства, если это необходимо.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История социальной психологии как науки. Определение предмета изучения социальной психологии.</li><li>2. Определение статуса и роли человека. Самооценка и социальное восприятие.</li><li>3. Психология лидера. Его роль в возникновении и обеспечении сплоченности группы. Определение лидерских качеств.</li></ol>
<b>Тема (глава) 2. Межличностные отношения и транзакционный анализ.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• определить основные типы межличностных отношений;</li><li>• изучить элементы просоциального и антиобщественного поведения;</li><li>• продемонстрировать способность анализировать и объяснять</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ основных типов межличностных отношений. Принадлежность, влечение, близость, симпатия, любовь.</li><li>2. Просоциальное и антиобщественное поведение.</li></ol> Анализ социальных явлений:

**Задачи**

социальные явления;  
• интегрировать стратегии контрманипуляции в отношении с другими.

**Единицы содержания**

конформизм, социальное давление, социальные убеждения и суждения.  
3. Возникновение и распространение слухов. Пропаганда.  
4. Поведенческие манипуляции.

**Тема (глава) 3. Группа и взаимоотношения человека с группой.**

• знать эволюцию группы и команды, а также основные процессы, происходящие в них;  
• продемонстрировать навыки для выявления и анализа социальных представлений;  
• применять знания о социальном влиянии.

1. Группа как психо-социологическое образование. Анализ групповой и командной эволюции. Определение типов отношений между группой и отдельными лицами  
2. Возникновение и развитие социальных представлений.  
3. Явление атрибуции в повседневной жизни.  
4. Анализ форм и механизмов социального влияния.

**Тема (глава) 4. Описание и анализ социальных установок.**

• определить социальные отношения и привести примеры из повседневной жизни;  
• применять способности к изменению отношения;  
• интегрировать знания о психологических законах толпы.

1. Социальные отношения: особенности, структура, функции.  
2. Изменение отношений. Предрассудки и дискриминация.  
3. Элементы психологии масс.

**VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (СН); ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАВЫКИ (ПН) И УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ) НАВЫКИ (СН)**

СН 6. Применение принципов эффективного процесса коммуникации и моделирования конкретных ситуаций общения с пациентом и терапевтической командой.

**ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (ТН)**

ТН1. Применение строгих и эффективных рабочих правил, проявление ответственного отношения к научной и дидактической области, оптимальное и творческое развитие собственного потенциала в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и норм профессиональной этики;



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

Redacția:

Data:

20.09.2017

Pag. 7/9

ТН2. Обеспечить эффективное развертывание и эффективное участие в деятельности команды.

### УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**По окончании курса студент сможет:**

- применить эффективные реляционные принципы в отношениях между врачом и пациентом;
- формировать конкретные поведенческие ситуации с пациентом и терапевтической командой;
- иметь возможность идентифицировать основные типы ошибочного поведения, встречающиеся в отношениях между врачом и пациентом;
- принимать оптимальные решения для помощи пациентам в критических ситуациях;
- применять различные способы психологической и моральной поддержки различных типов пациентов;
- развивать лучшие качества для оптимального поведения и успешного применения этих знаний в практической медицине.

### VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Ожидаемое действие	Стратегии достижения	Критерии оценки	Предельный срок реализации
1.	<b>Работа книгами СИТ</b>	Систематическая работа в библиотеке и средствах массовой информации. Изучение текущих электронных источников по данному вопросу	1. Качество сформированных суждений, логическое мышление, гибкость. 2. Качество систематизации информационного материала, полученного посредством собственной деятельности.	На протяжении семестра
2.	<b>Доклад</b>	Анализ соответствующих источников на тему доклада. Анализ, систематизация и	1. Качество систематизации и анализа информационных материалов. 2. Согласование	На протяжении семестра

**CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА**

Redacția:

Data:

20.09.2017

Pag. 8/9

		обобщение информации по предлагаемой теме. Составление доклада в соответствии с действующими требованиями и его представлением для оценки.	найденной информации с предлагаемой темой	
3.	<b>Анализ тематического исследования</b>	Выбор и описание тематического исследования. Анализ причин проблем, затронутых в тематическом исследовании. Прогноз исследования. Описание ожидаемого результата.	1. Анализ, синтез, обобщение полученных данных. 2. Формирование алгоритма знания на основе полученных заключений.	На протяжении семестра

**IX. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ*****Методы преподавания и обучения:***

При обучении предмета **Психологии поведения человека** используются различные методы и стратегии обучения, ориентированные на эффективное приобретение и достижение целей дидактического процесса. На теоретических уроках используются традиционные и современные методы (урок-дебаты, проблематичный урок). На практических занятиях используются практические формы индивидуальной, фронтальной, групповой работы.

***Рекомендуемые методы преподавания:***

- **Наблюдение.** Идентификация элементов, характерных для структур или социальных явлений, описание этих элементов или явлений.
- **Моделирование.** Определение и выбор элементов, необходимых для моделирования некоторых сценарий эффективной/ неэффективной коммуникации. Изображение изучаемого явления (графически, схематически). Понимание феномена с использованием разработанной модели. Формулирование выводов.

***Прикладные дидактические стратегии / технологии (конкретного предмета);***





„Мозговой штурм”, „Многоголосование”; «Круглый стол»; «Групповое интервью»; «Тематическое исследование»; «Творческая борьба»; «Фокус-группа», «Портфолио», «Групповая работа», «Презентация».

**Методы оценивания знаний (включая указание метода расчета итоговой оценки).**

- ✓ **Текущая:** фронтальный контроль и /или индивидуальный посредством:
  - использование тематических тестов,
  - анализ тематических исследований.
  - выполнение ролевых игр по обсуждаемым темам.
  - контрольные работы – 2.
- ✓ **Итоговая:** Зачет.

## **Х. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **А. Обязательная:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов / Г.М. Андреева.– 5-е изд., испр. и доп.– М.: Аспект Пресс, 2004. – 365 с.
2. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебник для вузов / М.И. Еникеев.– М.: НОРМА, 2005. – 624 с.
3. Крысько В.Г. Социальная психология / В.Г. Крысько.– М.: Питер, 2005. – 221 с.
4. Крысько В.Г. Словарь-справочник по социальной психологии/ В.Г. Крысько. – СПб.: Питер, 2003. – 416с.
5. Майерс Д., *Социальная психология*. Санкт-Петербург, Изд. Питер, 2002.
6. Шихирев П.Н. Современная социальная психология / П.Н. Шихрев. – М., 2004. – 448 с.

### **В. Дополнительная:**

1. Белинская Е.П. Социальная психология личности / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М.: Аспект пресс, 2005. – 301 с.
2. Бэрн Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, Н. Керр, Н. Миллер. – СПб.: Питер, 2003. – 272 с.
3. Леонтьев А.А. Психология общения: учебное пособие для вузов / А.А. Леонтьев.– 3-е изд. – М.: Смысл: Академия, 2005. – 368 с.
4. Немов Р.С. Социальная психология: Краткий курс / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. – СПб.: Питер, 2008. – 208с.
5. Парыгин Б.Д. Социальная психология / Б.Д. Парыгин. – СПб.: СПбГУП, 2003. – 616 с.