



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/10

### FACULTATEA DE MEDICINĂ

### PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ

### CATEDRA DE MANAGEMENT ȘI PSIHOLOGIE

APROBATĂ

la Ședința Comisiei de asigurare a calității  
și evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal Nr. \_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Președinte dr. hab.Șt. med., conf. univ.

Suman Serghei \_\_\_\_\_

APROBATĂ

la Ședința Consiliului Facultății de Medicină 1

Proces verbal Nr. \_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Decanul Facultății dr. Șt. med., conf.univ.

Plăcintă Gheorghe \_\_\_\_\_

APROBATĂ

la Ședința catedrei Management și Psihologie

Proces verbal Nr.11 din 14.02.2018

Șef catedră, dr. Șt. med., prof. univ.,

Spinei Larisa \_\_\_\_\_

## CURRICULUM

### DISCIPLINA: MEDICINA SOCIALĂ

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/10

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul **Medicina socială** este reprezentat printr-un șir de teme scopul cărora este cunoașterea problemelor medico-demografice, medico-sociale la nivel de umanitate (în special din domeniul serviciul stomatologic). Necesitatea și utilitatea cursului **Medicina socială** pentru studenții-medici, se datorează faptului că, medicul trebuie să cunoască particularitățile sistemelor de sănătate publică în lume și caracteristica asigurărilor medicale; să cunoască procesele de supravegherea patologiei medico-sociale cu aplicarea activităților de promovarea modului sănătos de viață, de educație pentru sănătate ale viitorii medici. Cunoașterea metodelor de calcularea indicatorilor demografici, stării de sănătate va permite viitorilor medici să determine factorii de risc asupra nivelului de sănătate a populației, de promovarea modului sănătos de viață, de aplicarea formelor eficiente de educație pentru sănătate, de supraveghere a pacienților. Viitorii medici necesită cunoștințe privind elementele organizării diferitor modele de asistență medicală. Abilitățile de analiza problemelor medico-sociale ale umanității vor permite implicarea în profilaxia primară și secundară a patologiei din grupa medico-socială la pacienți.

Ca soluție, la noile cerințe față de formarea competențelor profesionale ale viitorului specialist, se propune cursul **Medicina socială** cu 150 de ore, pe durata unui semestru.

Formarea competențelor profesionale a viitorilor medici în organizarea și prestarea serviciilor medicale calitative populației poate fi efectivă prin studierea disciplinei **Medicina socială** pentru toate specialitățile în domeniul medicinei.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Constă în formarea cunoștințelor și abilităților la viitorii medici în organizarea asistenței medicale populației și aprecierii calității serviciilor medicale prestate populației în scopul influenței asupra organizării modului de viață sănătos, sporirii nivelului de sănătate a populației și prevenirii apariției și/sau creșterii cotei maladiei transmisibile, maladii cu aspecte medico-sociale și comportamentale.

- **Limba de predare a disciplinei:** română.
- **Beneficiari:** studenții anului III, sem 5. facultatea Medicină, Medicina Preventivă

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.05.8.043		
Denumirea disciplinei	<b>Medicina socială</b>		
Responsabili de disciplină	dr. în șt. med., conf. univ. <b>Mihail Moroșanu</b> asistent universitar <b>Nina Globa</b>		
Anul	<b>III</b>	Semestrul	<b>5</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>150</b>
Curs	<b>34</b>	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	<b>51</b>	Lucrul individual	<b>65</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>5</b>

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

**La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:**

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
  - să cunoască scopul și obiectivele disciplinei Medicină socială;
  - să cunoască etapele organizării cercetării în domeniul Medicinei sociale;
  - să cunoască fenomenele și proceselor demografice aplicate în Sănătate publică;
  - să cunoască metodologia de calcularea indicatorilor socio-demografici, medico-sociali etc.;
  - să cunoască problemele medico-sociale ale umanității și impactul lor asupra societății;
  - să cunoască noțiunea morbiditatea prin incapacitatea temporală de muncă;
  - să cunoască principii ale expertizei medico-socială a capacității de muncă;
  - să cunoască noțiunea dizabilitate și gradul de dizabilitate (deficienței funcționale și corporale);
  - să cunoască organizare și activitate serviciilor de sănătate;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/10

- să cunoască principiile de organizare a expertizei medicale a vitalității.
- să cunoască metodele de monitorizare și supraveghere de sănătate a populației.
- să cunoască metodologiile reabilitării medico – sociale și profesionale a persoanelor cu dezabilități.
- să cunoască principiile de bază a promovării modului sănătos de viață și educația pentru sănătate.
- **la nivel de aplicare:**
  - să opereze cu metodele de calculare a indicatorilor socio-demografici, medico-sociali, de activitatea instituțiilor medico-sanitare și serviciul stomatologic;
  - să aplice metodele de colectare, analiză și prezentare rezultatelor cercetării cu aspectul medico-social;
  - să aplice descrierea structurii organizatorice a diferitor tipuri de servicii de Sănătate publică;
  - să aprecieze principiile și metodologia de promovare a modului sănătos de viață.
  - să aplice metode de supraveghere de sănătate a populației;
  - să aplice principiile de organizare a reabilitării medico – sociale și profesionale a persoanelor cu dezabilități.
- **la nivel de integrare:**
  - să aplice cunoștințele obținute la disciplina **Medicina socială** în contextul viitoarei profesii;
  - să promoveze cunoștințe în problemele medico-sociale ale comunității cu elaborarea programelor de profilaxie;
  - să promoveze decizii optime în aprecierea determinantilor și riscurilor asupra Sănătății publice;
  - să poată asigura organizarea expertizei medicale a vitalității.
  - Să promoveze aspectele și principiile reabilitării medico sociale si profesionale.
  - să poată integra proiecte de cercetare a stării de sănătate a populației și influenței riscurilor asupra acestei;
  - să promoveze și să asigure măsurile privind modul sănătos de viață printre membrii societății.

#### IV.

#### CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, demografia (geografia economică), matematica (statistica), informatica etc.);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor);
- abilitatea de comunicare, de lucru în echipă pentru prezentare subiectelor discutate la seminar;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie independentă, de a asculta pe celălalt.

#### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), seminare*

Nr. d/o	TEMA			
		P	S	L/I
1.	Medicina socială ca știință și obiect de studiu. Sănătatea publică (noțiuni, principii, domenii etc.)	2	4	4
2.	Demografia aplicată în Sănătatea publică. Fenomenul îmbătrânirii populației	3	5	8
3.	Morbiditatea populației. Clasificarea internațională a maladiilor - 10 revizia OMS	3	5	8
4.	Caracteristica sistemelor de sănătate publică în lume. Medicina prin asigurare	3	5	5
5.	Managementul serviciilor de sănătate. Managementul: de asistență medicală primară, de asistență medicală urgență prespitalicească, asistență medicală specializată de ambulator, de asistență medicală spitalicească, servicii medicale de înaltă performanță, serviciului de supraveghere de stat a sănătății publice etc.	4	8	10
6.	Monitorizare și organizare, supraveghere de sănătate a populației, scopul, sarcinile, principiile și etapele	3	4	3
7.	Organizarea expertizei medicale a vitalității. Principii și metodologii.	3	4	5
8.	Noțiuni de dezabilitate și de incapacitate permanentă de muncă. Metodologii de apreciere a gradului de dezabilitate.	3	4	4



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/10

Nr. d/o	TEMA			
		P	S	L/I
9.	Reabilitarea medico-socială și profesională a persoanelor cu dezabilități. Scop , sarcini, principii, etapele și aspectele reabilitării.	3	4	6
10.	Caracteristica problemelor medico-sociale ale umanității. Maladii transmisibile și netransmisibile. Maladii legate de deficitul sau de conținutul ridicat unor microelemente, vitamine. Maladii legate de factori comportamentali.	4	4	6
11.	Modul de viață. Modul sănătos de viață. Promovarea sănătății și educația pentru sănătate: principiile, sarcinile, domeniile de aplicare și formele de realizare.	3	4	6
<b>Total</b>		<b>34</b>	<b>51</b>	<b>65</b>

### VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema (capitolul) 1.</b> Medicina socială ca știință și obiect de studiu. Sănătatea publică și Sănătatea orală (noțiuni, principii, domenii etc.). <ul style="list-style-type: none"><li>• să definească scopul și sarcinile Medicinii sociale ca obiect de studiu și știință.</li><li>• să cunoască comportamentele de studiu ale medicinei sociale.</li><li>• să definească scopul, sarcinile, principii ale Sănătății publice ca obiect de știință</li><li>• să cunoască noțiunea de Sănătatea orală, ca obiect de implementarea programelor naționale în sănătate publică.</li><li>• sa definească metodele de cercetare aplicate în medicina socială, metodele de colectare, analiza și prezentare a rezultatelor statistice cu particularitățile medico- sociale acestora.</li><li>• să demonstreze rolul factorilor și determinanților asupra stării de sănătate a populației.</li></ul>	Medicină socială - scopul și sarcinile Medicină socială - compartiment de studiu Sănătatea publică - noțiunea și principii Sănătatea publică - domenii
<b>Tema (capitolul) 2.</b> Demografia aplicată în Sănătatea publică. Fenomenul îmbătrânirii populației. <ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască scopul, sarcinile și compartimentele demografiei medico-sociale</li><li>• să definească principalele evenimente, fenomenele și procesele demografice (indicatorii de apreciere cu particularitățile medico-sociale)</li><li>• să descrie principalele caracteristici ale indicatorilor demografici</li><li>• sa aplice cunoștințe în studiu demografic în calcularea și interpretarea indicatorilor migrației.</li><li>• să demonstreze abilități în analiza mișcării naturale a populației, cu calcularea și interpretarea indicatorilor mișcării naturale a populației.</li><li>• să identifice factorii și determinanții care influențează unele fenomene și procese demografice</li><li>• să demonstreze abilități în sloganul „muncă demnă pentru toate vârstele” și aspectele medico-sociale îmbătrânii populației</li><li>• să înțeleagă importanța demografiei pentru Medicina socială.</li></ul>	Demografia aplicată în Sănătate publică - sarcini și compartimente Indicatorii demografici a evenimentelor, fenomenelor și proceselor (cu particularități medico-sociale) Mișcarea naturală a populației - noțiunea Caracteristica medico-socială a indicatorilor mișcării naturale a populației Factorii și determinanții medico-sociali, ce influențează la indicatorii demografici Aspectele îmbătrânii populației - Muncă demnă pentru toate vârstele
<b>Tema (capitolul) 3.</b> Morbiditatea populației. Clasificarea internațională a maladiilor - 10 revizia OMS.	



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/10

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească scopul și sarcinile studiului morbidității populației.</li><li>• să cunoască metodele de cercetare a morbidității populației.</li><li>• să demonstreze abilități în calcularea indicatorului morbidității în funcție de tip și unitatea de observație.</li><li>• să cunoască morbiditatea cu ITM</li><li>• să demonstreze capacități în expertiză incapacității temporară de muncă (ITM), caracteristice acestei.</li><li>• să demonstreze cunoștințele în expertiza medico-socială a capacității de muncă</li><li>• să cunoască principii de bază în determinare gradului de dizabilitatea (gradului deficiențelor funcționale și corporale a individului) – CIF</li><li>• să demonstreze abilități în Clasificarea Internațională a Maladiilor (CIM-10), în Clasificarea Internațională a Funcționalității (CIF).</li><li>• să cunoască conceptul Medicinii Bazate pe Dovezi (MBD) și formele de aplicare acestuia.</li></ul>	<p>Morbiditatea populației – noțiune, sarcinile și compartiment de studiu</p> <p>Metodele de cercetare a morbidității</p> <p>Indicatorii morbidității după tip și unitățile de observație acestora.</p> <p>Morbiditatea cu ITM</p> <p>Expertiza medico-socială a capacității de muncă, capacitatea de muncă păstrată și dizabilitate</p> <p>Clasificarea Internațională a Maladiilor CIF-10</p> <p>Clasificarea Internațională a Funcționalității</p> <p>MBD</p>
<b>Tema (capitolul) 4.</b> Caracteristica sistemelor de sănătate publică în lume. Medicina prin asigurare.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască caracteristicile a diferitor tipuri de sisteme de sănătate publică în lume</li><li>• să cunoască tipurile de asigurări medicale și caracteristica acestora</li><li>• să cunoască funcțiile asigurărilor de asistență medicală</li><li>• să demonstreze cunoștințe în categoriile de asigurări medicale</li><li>• să cunoască prioritățile și particularitățile asigurărilor obligatorii de asistență medicală (AOAM)</li><li>• să aplice cunoștințe de determinare a volumului de asistență medicală și finanțării asigurărilor obligatorii de asistență medicală</li></ul>	<p>Sisteme de sănătate publică</p> <p>Asigurări medicale după tip, funcțiile și categorii</p> <p>Asigurărilor sociale de sănătate</p> <p>Particularitățile și prioritățile AOAM</p> <p>Volumul și finanțarea în cadrul AOAM</p> <p>Caz tratat, Caz prestat</p>
<b>Tema (capitolul) 5.</b> Managementul serviciilor de sănătate. Managementul: de asistență medicală primară, de asistență medicală urgență prespitalicească, asistență medicală specializată de ambulator, de asistență medicală spitalicească, servicii medicale de înaltă performanță, serviciului de supraveghere de stat a sănătății publice etc.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască principiile asistenței medicale primare și asistenței medicale urgență prespitalicească</li><li>• să demonstreze cunoștințe în structura, managementul: de asistență medicală urgență, asistență medicală urgență prespitalicească, serviciul spitalicesc, serviciul de supraveghere de stat a sănătății publice etc.</li><li>• să demonstreze cunoștințe privind documentația medicală de bază la diferite servicii de sănătate</li><li>• să demonstreze cunoștințe privind modalitatea de evidență și ruta documentației medicale.</li><li>• să aplice abilitățile de analiza și interpreta indicatori de activitate a diferitor servicii de sănătate.</li></ul>	<p>Asistență medicală primară (AMP)</p> <p>Asistență medicală urgență (AMU)</p> <p>Asistență medicală urgență prespitalicească (AMUP)</p> <p>Serviciul spitalicesc (SS)</p> <p>Serviciul de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice (SSSSP)</p> <p>Indicatorii de bază a activității serviciilor de sănătate</p>
<b>Tema (capitolul) 6.</b> Monitorizarea și organizarea supravegherii de sănătate a populației. Scopul , sarcinile	



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/10

Obiective	Unități de conținut
principiile și etapele.	
<ul style="list-style-type: none"><li>să demonstreze cunoștințe privind scopul și sarcinile supravegherii de sănătate a populației.</li><li>să demonstreze cunoștințe privind organizarea monitorizării și supravegherii de sănătate a populației.</li><li>să demonstreze cunoștințe privind principiile și etapele monitorizării și organizării supravegherii de sanatate a populației.</li><li>să aplice abilități și cunoștințe privind evidența documentației în supraveghere de sănătate a populației</li><li>să demonstreze cunoștințe de analiză și interpretare a indicatorilor de supraveghere de sănătate a populației.</li></ul> <p><b>Tema (capitolul) 7.</b> Organizarea expertizei medicale a vitalității. Principii și metodologii</p>	Monitorizare, sarcini și principii. Supraveghere de sănătate, sarcini principii și etape. Documetația medicală de bază în supravegherea de sănătate a populației Indicatorii de apreciere a calității supravegherii de sănătate a populației.
<ul style="list-style-type: none"><li>Să demonstreze cunoștințe privind scopul și sarcinile (EMV)</li><li>Să demonstreze cunoștințe despre capacitățile și incapacitățile de muncă.</li><li>Să demonstreze cunoștințe despre cauzele incapacității de muncă temporare.</li><li>Să demonstreze cunoștințe despre etapele și nivelele (EMV) în cazul incapacității de muncă temporară.</li></ul>	(EMV) scopul, sarcini Principii și particularități Capacitate și incapacitate de muncă Nivele și etape de organizare a expertizei medicale a vitalității în incapacitate de muncă temporară.
<p><b>Tema (capitolul) 8.</b> Noțiuni de dezabilitate și de incapacitate permanentă de muncă. Metodologii de apreciere a gradului de dezabilitate.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să demonstreze cunoștințe despre tipurile de abilități ale persoanei.</li><li>Să demonstreze cunoștințe despre tipurile de dezabilități a persoanei.</li><li>Să demonstreze cunoștințe despre cauzele de dezabilități și de invaliditate.</li><li>Să demonstreze cunoștințe depre gradele de dezabilitate și grupele de invaliditate.</li></ul>	Abilitate, noțiune și caracteristica. Dezabilitate, noțiune și caracteristica. Documentația medicală a persoanei cu incapacitate permanentă de muncă. Categoriile de dezabilitate și grupele de invaliditate
<p><b>Tema (capitolul) 9.</b> Reabilitarea medico-socială și profesională a persoanelor cu dezabilități. Scop , sarcini, principii, etapele și aspectele reabilitării.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să demonstreze cunoștințe privind scopul și sarcinile reabilitării medico sociale și profesionale.</li><li>Să demonstreze cunoștințe despre principiile reabilitării medico sociale și profesionale.</li><li>Să demonstreze cunoștințe depre etapele reabilitării medico sociale și profesionale.</li><li>Să demonstreze cunoștințe despre aspectele reabilitării medico sociale și profesionale</li></ul>	Reabilitare medico sociala scop și sarcini. Etapele reabilitării medico sociale Aspectele reabilitării medico sociale
<p><b>Tema (capitolul) 10.</b> Caracteristica problemelor medico-sociale ale umanității. Maladii transmisibile și netransmisibile. Maladii legate de deficitul sau de conținutul ridicat unor microelemente, vitamine. Maladii legate de factori comportamentali.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>să demonstreze cunoștințe privind problemele medico-</li></ul>	Problemele medico-sociale ale umanității.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/10

Obiective	Unități de conținut
<p>sociale ale umanității.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să demonstreze cunoștințe privind maladii transmisibile și netransmisibile</li><li>• să demonstreze cunoștințe privind maladii legate de deficiență și conținutul ridicat a microelementelor, vitaminelor etc.</li><li>• să demonstreze cunoștințe privind maladii legate factori comportamentali</li></ul>	<p>Maladii transmisibile și netransmisibile.</p> <p>Maladiilor cu aspecte medico-sociale.</p> <p>Măsurile de prevenire și diminuarea ratei maladiilor cu aspecte medico-sociale</p>
<b>Tema (capitolul) 11.</b> Modul de viață. Modul sănătos de viață. Promovarea sănătății și educația pentru sănătate: principiile, sarcinile, domeniile de aplicare și formele de realizare.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să demonstreze cunoștințe privind modul de viață (obișnuit);</li><li>• să demonstreze cunoștințe privind modul sănătos de viață.</li><li>• să demonstreze abilitățile privind aplicare și formele de realizarea modului sănătos de viață</li><li>• să demonstreze abilitățile privind determinare factorilor de risc și promovarea mediului sănătos în mediul de lucru</li></ul>	<p>Modul de viață (obișnuit)</p> <p>Modului de viață sănătos - elementele, tipurile și activitățile</p> <p>Activității medicale și de producere a modului de viață.</p> <p>Normele prioritare a modului de viață sănătos.</p> <p>Educație pentru sănătate – scopul, sarcinile, prioritățile, laturile (obstacole), forme, metode</p>

### VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

**CP 5.** Identificarea și utilizarea scopurilor, sarcinilor și principiilor medicinei sociale și componentele sale. Cunoașterea temeinică a caracteristicilor componentelor demografiei aplicate în sănătate publică, tipurilor de morbiditate, tipurilor de incapacitate de muncă, cauzele lor și principiilor expertizei medico-sociale a capacității de muncă (CIF).

**CP 6.** Înțelegerea și identificarea principiilor asigurărilor obligatorii de asistență medicală, caracteristicilor grupurilor de maladii a aspecte medico-sociale ale umanității.

#### COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

**CT 1.** Manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul didactic cu aplicarea regulilor de muncă conștientă riguroasă și eficientă în cunoașterea amănunțită a materialului predat și valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situațiile de aplicare practică, prin respectarea normelor de etică profesională.

**CT 2.** Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă.

**CT 3.** Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

#### FINALITĂȚI DE STUDIU

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască componentele de organizare și dirijare a studiului unui nivel de sănătate a populației;
- să cunoască modalitățile de analiză a fenomenelor și proceselor medico-demografice, a activităților serviciilor medicale cu elaborarea căilor de sporire a nivelului de sănătate a populației;
- să identifice principalii factori de influență asupra modului sănătos de viață, stării de sănătate, morbidității cu incapacitate de muncă temporală și fenomenului dizabilitatea;
- să aplice analiza impactului în urma maladii cu aspecte medico-sociale asupra umanității, al managementului sistemelor de sănătate publică, al medicinei prin asigurări asupra populației;
- să aplice analiza calității asistenței medicale în cadrul asigurărilor obligatorii de asistență medicală.
- Să cunoască principii de organizare a supravegherii de sănătate a populației.
- Să cunoască modalitățile de organizare a expertizei medicale a vitalității.
- Să aplice modalități de apreciere a gradului de dezabilitate și invaliditate.
- Să aplice principii de organizare a reabilitării medico-sociale și profesionale a persoanelor cu dezabilități.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/10

### VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea și TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatică. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	pe parcursul semestrului
2.	Analiza studiului de caz și Rezolvarea problemelor de situație	-Alegerea și descrierea studiului de caz / problemei de situație -Analiza cauzelor problemelor aparute în studiul de caz / problemei de situație -Prognosticul cazului cercetat. -Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	pe parcursul semestrului
3.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	pe parcursul semestrului

### IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

#### *Metode de predare și învățare utilizate*

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbateră, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

#### *Metode de învățare recomandate*

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginărilor în întregul în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiul fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** - Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Experimentul** - Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

*Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);*





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/10

„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativă”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”, „Lucru în grup”, „Prezentare”.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).

✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- aplicarea testelor docimologice,
- analiza studiilor de caz.
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- lucrări de control -2 lucrări
- aprecierea lucrului individual.

✓ **Finală:** Examen.

**Nota finală** se va alcătui din nota medie de la 2 lucrări de control și nota de la lucrul individual al studentului (cota parte 0,5), + proba test final (cota parte 0,5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

### Modalitatea de rotunjire a notelor finale

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-8,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

**Notă:** Neprezentarea la colocviu diferențiat fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale colocviu diferențiat.

## X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

### A. Obligatorie:

1. Ețco Constantin, Moroșanu M., Capcelea A. *Medicina socială*. In: Meidicină, Chișinău. 2005, 304 p.
2. Ețco C., Calmîc V., Bahnarel I. *Promovarea sănătății și educația pentru sănătate*. In: Epigraf, Chișinău. 2013, 600 p.
3. Ferdohleb A., Ețco C. *Social medicine - course for Dental faculty's students*. Centrul Editorial-Poligrafic *Medicina*. Chișinău, 2011, 121 p.
4. Moroșanu M., Ețco C. *Managementul serviciilor de sănătate*. In: Centrul Editorial-Poligrafic *Medicina*, Chișinău. 2012, 180 p.
5. Spinei L. *Metode de cercetare și analiză a stării de sănătate*. Chișinău, 2012, 512 p.
6. Spinei L., et.al. *Epidemiologie și metode de cercetare*. Chișinău, 2006, 224 p.
7. Tintic D., et al. *Sănătatea publică și Management*. In: Tipogr. Centrală, Chișinău. 2007, 896 p.
8. Tintiuc D., Raevschi M., Spinei L., et al. *Medicină socială și management*. Chișinău. 2005, 328 p.
9. Vlădescu Cristian. *Sănătate publică și management sanitar*. In: Cartea Universitară, București. 2004, 469 p.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 10/10	

10. Guvern. *Hotărâre nr.65, din 23.01.2013, cu Privire la determinarea dizabilității și capacității de muncă.* Disponibil la: <http://lex.justice.md/md/346508/>
11. Parlament. *Legea nr. 10, din 03.02.2009, Privind supravegherea de Stat a Sănătății Publice.* Disponibil la: <http://lex.justice.md/md/331169/>
12. Parlament. *Legea nr. 30, din 03.03.2012, Privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități.* Disponibil la: <http://lex.justice.md/md/344149/>

### **B. Suplimentară:**

13. Duda R.C. *Sănătate Publică și Management.* Editura Moldotip. Iași. 1996.
14. Duma O. *Sănătate Publică și Management.* Edit. MATRIXROM. București. 2003. 275 p.
15. Tulchinsky T., Varavicova E. *The new public health.* Ierusalim, 1999.
16. Vlădescu C. *Managementul serviciilor de sănătate.* București. 2000.
17. Zanoschi G. *Sănătate. Publică și Management Sanitar.* Iași, 2003. 320 p.
18. Лисицин Ю.П. *Социальная гигиена и организация здравоохранения.* Казань 1998.
19. Лучкевич В.С. *Основы социальной медицины и управления здравоохранения.* Санкт-Петербург, 1997.
20. Серенко А.Ф., Ермаков В.В. *Социальная гигиена и организация здравоохранения.* Москва, 1984.